

Informasjon til foresatte i barnehager og skoler om

Strukturkartleggingssaken

Kommunestyret bestilte november 2020 en kartlegging av skolestrukturen i Tingvoll. I kartleggingsprosessen skal de berørte innbyggerne involveres og kartleggingen skal belyse disse 5 ulike områder:

Faglig pedagogisk

Sosialt

Praktisk

Økonomisk

Bygdekultur



Tingvollrosa 2040: Barn, unge og voksne skaper og lever meningsfulle liv

Mål og hensikt med kartleggingsprosessen

Mål:

- ✓ Innbyggerne skal oppleve at deres synspunkt og innspill blir hørt og tatt på alvor i et demokratisk perspektiv – på riktig arena, i forhold til riktig tema og i «riktig» prosess
- ✓ Prosessen skal resultere i et oppsett av synspunkter og momenter som skal danne grunnlag for vurdering av fordeler og ulemper ved ulike alternativer til skolestruktur for fremtiden.

Hensikt:

- ✓ Skape et bredt kunnskapsgrunnlag for en kunnskapsbasert debatt om skolestruktur for fremtiden.
- ✓ Legge til rette for medskapning og undersøkende dialog, men unngå diskusjoner.
- ✓ Aktivisere nøkkelgrupper – spesielt brukere – barn og unge og foreldre
- ✓ Mer perifere interessentgrupper som ikke er en del av debatten, gis muligheter til å komme med sine perspektiv
- ✓ Ansatte som gruppe må gis anledning til å bli hørt i prosessen.
- ✓ Skape en konsensus om hva man er enige og uenige om.

Bakgrunnen for Strukturkartleggingssaken

Kommunen har vedtatt **Tingvollrosa – læring og utvikling i oppvekst 2021-2040**. Her beskrives hva vi ønsker å få til innen oppvekst de neste 20 årene. Vi må organisere oss på best mulig. Kommunestyret ønsker derfor å kartlegge skolestrukturen for å opplyse debatten og vurdere hvilken organisering som gir mest mulig kvalitet for flest mulige barn og unge. Derfor kartlegges bærekraften i oppvekst gjennom både pedagogiske, sosiale, praktiske, økonomiske og bygdekulturelle forhold.

Både 0-alternativet, som strukturen er i dag, og andre ulike alternativer for skolestruktur skal kartlegges. Elever og foresatte skal involveres under perspektivene **Sosialt og praktisk**, for å få tak i deres ønsker og bekymringer. Denne kunnskapen vil danne viktige deler av kunnskapsgrunnlaget for politikerne som skal prioritere og planlegge for en bærekraftig skolestruktur i fremtiden.

Plan for involvering av foresatte og elever: **Sosialt og praktisk**

Når	Hvor	Hva - tema	Hvem
24/11 18.30-21.00	Tingvoll TVGS	Planlegging og modellering av Dialogseminar for foreldre og elever Sosialt og praktisk	30 FAU-medlemmer GSK og BHG 6 Elevråds-ledere alle skoler 3 Virksomhetsledere skole 3 ATV-skole 7 Politikere oppvekst og kultur Faglig kommunal ledelse Prosesskonsulent
29/11 18.00-21.00	Meisingset Oppvekstsenter	Lokal Dialogseminar Strukturkartleggingssaken Sosialt og praktisk	Alle foreldre GSK og BHG Elever fra 7. trinn 1 Virksomhetsledere 1 ATV- alle skoler 2-3 Politikere oppvekst og kultur Faglig kommunal ledelse
6/12 18.00-21.00	Straumsnes Barne- og ungdomsskole	Lokal Dialogseminar Strukturkartleggingssaken Sosialt og praktisk	Alle foreldre GSK og BHG Elever fra 8-10. trinn 1 Virksomhetsledere 1 ATV- alle skoler 2-3 Politikere oppvekst og kultur Faglig kommunal ledelse
8/12 18.00-21.00	Tingvollvågen TVGS	Lokal Dialogseminar Strukturkartleggingssaken Sosialt og praktisk	Alle foreldre GSK og BHG Elever fra 8-10. trinn 1 Virksomhetsledere 1 ATV- alle skoler 2-3 Politikere oppvekst og kultur Faglig kommunal ledelse
14/12 18.00-21.00	Tingvoll TVGS	Felles Dialogseminar Strukturkartleggingssaken Sosialt og praktisk	30 FAU-medlemmer GSK og BHG 6 Elevråds-ledere alle skoler 3 Virksomhetsledere skole 3 ATV-skole 7 Politikere oppvekst og kultur Faglig kommunal ledelse
	Digital	Anonym Spørreundersøkelse	Alle foreldre i BHG og GSK Sosialt og praktisk

Hvordan involveres de ulike rollene i delen av strukturkartleggingsaken som omhandler Sosialt og Praktisk?

Elevrådsledere:

- Deltar i planleggingsmøtet 24.11 (kl. 18.30 – 21.00)
- Ønsker velkommen til dialogseminar på egen skole 29/6/8
- Deltar i felles dialogseminar 14.12 (18-21)

Elever (7) 8-10 årgang

- Inviteres til å delta i dialogseminar sammen med foreldre på hver skole under tema **sosialt og praktisk**

FAU-ledere:

- Sammen med faglig kommunal ledelse ansvarlig for gjennomføring av arrangementet

FAU-medlemmer:

- Delta på planleggings og modelleringsseminar 24. nov.
- «Kjentmann» og hjelpere i prosessene på egen skole 29/6/8
- Bistå med å få flest mulige foresatte til å delta i prosessen
- Bistå i gjennomføring av de praktiske arrangementer
- Være representanter i fellesseminaret 14. desember

Medlemmer i foreldrerådet (alle foresatte):

- Inviteres til å delta i dialogseminarene på hver sin skole (frivillig)

Rektorer og tillitsvalgte

- Planlegger og gjennomfører dialogseminar på tema **sosialt og praktisk** for egen enhet evt. i samråd med FAU-leder og faglig kommunal ledelse.
- Husker på å invitere ansatte fra hjelpetjenestene og kulturskolen
- Sikrer at informasjon om tema «Praktisk og sosialt» samles og deles med alle ansatte, FAU og faglig kommunal ledelse.
- Inviteres med på planleggingsdagen og treningen 24/11, samt dialogseminarene for Foresatte og elever 29/6/9 og felles-seminaret 14/12.

Politikere fra oppvekst og kultur - Deltar som lytteposter:

- på planlegging og modelleringsseminar 24. nov TVGS
- på de ulike skolene 29/11 MOS, 6/12 SBU og 8/12 TBU(TVGS)
- på felles seminar 14. desember TVGS

Faglig kommunal ledelse

- Hovedansvar for planlegging, gjennomføring av prosessene og involvering av foresatte og elever i delprosessen i strukturkartleggingsaken med tema Sosialt og praktisk – i samråd med rektorer og FAU-lederne.

Oversikt over arbeidet i de ulike fasene og tema i strukturkartleggingen.

De ulike dialogkonferansene vil ha ulik struktur og dermed ulik metodikk og tidsramme.

Perspektiv	Aktuelle temaer/elementer	Tid	Organisering	Ant.møter	Deltagere/informanter
Pedagogikk	<ul style="list-style-type: none"> - Faglighet - kompetanse - Stabilitet – rekruttering - Sårbarhet - Kapasitet – utvikling - Lærerspesialisten vs. Allmennlæreren - Hva trenger elevene? - Bygninger og uterom 	Juni 2021	Et møte pr. sted	3 møter, et pr. skole: 0-persprktivet	Alle ansatte på enheten Andre ansatte (kultur og folkehelse, PPT, logoped, barnevern, TVGS) Tillitsvalgte fra andre som lyttepost Elevene + rådene Foreldre inv. i planlegging.
		Nov 21	Felles for hele kommunen med rep fra alle aktørene	1 kommunalt (nov/des) Flere alternativer	
Alle perspektiv	Forslag til alternative organiseringer for videre utredning	19 Okt 2021	1 Elevoppgave 1 Innovasjons seminar	1 felles + elevråd/klasse råd	Klasse/elevråd +TVGS Rektorer, tillitsvalgte, adm, FAU-rep, kulturskole, TVGS
Alle perspektiv	Involvering av foresatte Informasjonsutveksling	30 juni 19 okt	TEAMS Felles FAU-møte	1 FAU-leder 1 felles FAU	Alle FAU-deltakere Politisk arb. Utvalg og adm
Sosialt (skoletida) Og Praktisk	<ul style="list-style-type: none"> - Sosiale nettverk - Mangfold - Nærhet til kollegaer - Skyss - Stabilitet - Tilgang til ressurser – materielle og immatrielle - Kulturskoletilbudet - Bygninger og uterom 	Nov. des 2021	Elev- og foreldremøter på hver enhet Spørreundersøkelse Oppsummering kommunalt der rep. for ansatte og foreldre er invitert	På hver skole: Elevmøte Foreldremøte 1Ungd. Råd + elevrådsleder. 3 FAU 3 ansatte 3+3+3+1	Elever Foreldre - fellesmøter Ansatte – fellesmøte Helsetjeneste og PPT, logoped Kulturskoleleder og ansatte TVGS Anonym spørreundersøkelse til alle foresatte
Økonomisk	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppestørrelser - Antall klasser - Kontaktlærerressurs - Driftskostnader bygg og infrastruktur - Org. adm. /ledelse - Skyss - Bygninger og uterom 	Okt-Jan 2022	Fagseminar	X ant. Interne 1 felles kommunalt fagseminar der alternativene belyses og problematiseres i forhold til økonomi	Økonomi/Pers./eiendomsforvalt. Tillitsvalgte – ATV/HTV Enhetsledere Ledere av støttetjenester Adm. støttefunksj. Pol.utv. lytteposter
Kultur/bygdeutvikling	Kulturelt samlingspunkt i bygda Betydning for lokal utvikling Interaksjon mellom skole og fritid? Hva er viktig for deltagerne? Nærmiljø og sambruk	Jan/ Feb 2022	Åpent møte Noen spesielt inviterte?	3 møter - en i hver bygd 1 møte på tvers med rep. 3+1	Frivillige org. og lag Andre TVGS interesseorg./lag Næringsliv – representanter Komm. næringkomp. Elevrep. og ungdomsrådet Kulturskoleleder
Rapport	- Sammenfatting av utredningen	Jan/ feb	Rapport på høring 1 mars		- Faglig kommunal ledelse
	- Høringer	Mars	Høringskonferanser	1 konferanse	- Alle aktører - politikerne lytteposter
	Endelig rapport på strukturkartleggingen leveres til politisk behandling	April 2022			- faglig kommunal ledelse

Hvilke alternativer bør utredes videre?

Etter innovasjonsseminaret 19.10.21 kom det frem mange ulike alternativer for videre utredning:

Resultatet fra innovasjonsseminaret

	4 skoler	3 skoler	2 skoler	1 skole	Ungdomsskole - varianter av
Forslag fra innovasjonsseminaret 19.10.21	En 1-10 Tre 1-7	0-alternativet TBU 5-10 MOS 1-4 SBU 1-7	En 1-7skole + En 1-10 skole SFO på MOS	1 ny felles 1-10 skole SFO alle plasser	1 ny ungdomsskole Felles ungdomsskole en plass Felles ungdomsskole med TVGS
		TBU 5-10 MOS 1-4 SBU 1-10	To 1-10 skoler (TBU + SBU)		Fleksibel organisering av ungdomsskolestrukturen (to ungdomsskoler)
Hva kom ikke frem?		To 1-7 En 8-10/11-13	<ul style="list-style-type: none"> Den digitale skolen (FAU 19.10.21) En felles barneskole + en felles ungdomsskole En felles ledelse - med 1/2/3/4 avdelinger 		

Obs: Det er ikke valgt hvilke alternativer som skal utredes/kartlegges videre

De alternativene som peker seg ut er de to ytterpunkter for organisering samt 2-3 mellomvarianter:

- Bevare strukturen som den er i dag - 0-strukturen
- En felles 1-10-skole
- Bevare to 1-10 skoler
- En felles ungdomsskole - med 2 eller 3 barneskoler

I tillegg kommer utredninger på disse områdene:

- Administrative endringer i ansatt og ledelsesstruktur – en skole med flere avdelinger.
- SFO der en skole nedlegges
- TVGS – sambruk av lokaler og personale

Resultatet fra innovasjonsseminaret

