



Tingvoll kommune

Årsplan for SFO ved Tingvoll barne- og ungdomsskole 2024/2025



Bilde av Tingvoll barne- og ungdomsskole

Kontakt

Adresse: Skolevegen 28, 6630 Tingvoll

Mobilnummer SFO: 48203001

Telefonen til SFO er kun betjent i SFO sin åpningstid. I SFO sin åpningstid gis beskjeder til SFO-telefonen.

Mobilnummer skolens administrasjon: 90213339

Foreldre/foresatte med barn på Tingvoll barne- og ungdomsskole/SFO kan bruke Visma-appen for å gi beskjeder. Beskjeder som gjelder SFO sendes til Siri Eirin Nastad Ruste.

Åpningstider 2024/2025

SFO ved Tingvoll barne- og ungdomsskole har følgende åpningstid i skoleukene:

Mandag: Før skoletid, klokka 07:15-08:30. Etter skoletid, klokka 14:15-16:30

Tirsdag: Før skoletid, klokka 07:15-08:30. Etter skoletid, klokka 14:15-16:30

Onsdag: Før skoletid, klokka 07:15-08:30. Etter skoletid, klokka 12:15-16:30

Torsdag: Før skoletid, klokka 07:15-08:30. Etter skoletid, klokka 14:15-16:30

Fredag: Før skoletid, klokka 07:15-08:30. Etter skoletid, klokka 12:15-16:30

Ferieåpen SFO holder åpent følgende uker/datoer 2024/2025:

Uke 32: 5.august-9.august (før skolestart)

Uke 33: 15. og 16.august (før skolestart)

Uke 41: 7.oktober-11.oktober (høstferie)

Uke 8: 17.februar-21.februar (vinterferie)

Uke 21: 30.mai (elevfri dag)

Uke 26: 23.juni-27.juni (uken etter skoleslutt)

Det blir sendt ut påmelding i forkant av de følgende ukene for å få oversikt over antall barn og bemanning.

Åpningstid ved ferieåpen SFO er klokka 07:15-16:30

SFO er stengt følgende uker/datoer 2024/2025:

Uke 33: 12.-14.august (planleggingsdager for SFO-ansatte)

Uke 48: 28.-29.november (planleggingsdager for SFO-ansatte)

Uke 52 og 1: 23.desember-5.januar (juleferie)

Uke 16 og mandag uke 17: 14.april-21.april (påskeferie)

Uke 27-31: 30.juni-3.august (sommerferie)

Priser SFO

[SFO-satser fra 01.01.2024, på tingvollkommune.no](https://tingvollkommune.no)

Ansatte ved SFO Tingvoll barne- og ungdomsskole

Siri Eirin Nastad Ruste, vernepleier og SFO-leder

Kjellrun Holmeide, sosionom

Susanne Hopsdal Davanger, vernepleier

Linn Merethe Rakstang, barne- og ungdomsarbeider

Lena Holen Bergem, barne- og ungdomsarbeider

Rosa Wibecke Treekrem, barne og- ungdomsarbeider

Monika Bakken Lange, barne- og ungdomsarbeider

Sunniva Settemsdal Torjul, skoleassistent

Torild Finnvik Solli, skoleassistent

Formålet med SFO

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi barna omsorg og tilsyn. [Dette følger av opplæringsloven § 13-7, på lovdata.no.](#)

[Rammeplanen for SFO, som ligger på udir.no](#) har status som forskrift med hjemmel i opplæringsloven § 13-7, og gjelder for skolefritidsordninger som er omfattet av denne bestemmelsen. Kommunen eller den kommunen bruker til å oppfylle sin plikt etter opplæringsloven § 13-7, har ansvaret for at SFO drives i samsvar med gjeldende regelverk.

[Opplæringsloven kapittel 9 A, på lovdata.no om elevenes skolemiljø gjelder også for SFO](#), bortsett fra de unntakene som følger av § 9 A-1. Kapittel 9 A handler om retten til et trygt og godt fysisk og psykososialt miljø i SFO og plasserer ansvaret for barnas trygghet hos de voksne. [Personalet i SFO er også omfattet av meldeplikten til barnevernet, jf. barnevernloven § 13-2, på lovdata.no.](#)

Rammeplan for SFO

Rammeplanen presiserer og utdyper verdigrunnlaget for SFO. Verdigrunnlaget for SFO bygger på grunnleggende verdier som også gjelder for barnehage og grunnopplæring. Norge har sluttet seg til internasjonale konvensjoner, slik som FNs konvensjon om barnets rettigheter og ILO-konvensjon nr. 169 om urfolk og stammefolk i selvstendige stater. Verdigrunnlaget i rammeplanen bygger også på disse.

[Rammeplan for SFO som ligger på udir.no består av seks kapitler](#)

1. Om rammeplan for skolefritidsordningen
2. Skolefritidsordningens verdigrunnlag
3. Innholdet i skolefritidsordningen
4. En inkluderende skolefritidsordning
5. Samarbeid i skolefritidsordningen
6. Kvalitetsutvikling

Innholdet i skolefritidsordningen

[Overordnet om innholdet i SFO ligger på udir.no.](#)

SFO ved Tingvoll barne- og ungdomsskole bruker rammeplanen i planleggingen av SFO-innholdet.

Lek

Barna skal ha rom for frilek på SFO hver dag. SFO-ansatte skal bidra til at det er et godt lekemiljø for alle barn. Det skal legges til rette for lek som engasjerer og inspirerer barna i aktivitet og til aktivitet som bidrar til utvikling og læring. SFO-ansatte skal tilrettelegge og støtte barna i leken slik at de opplever mestring, tilhørighet, undring og kreativitet. I leken er relasjonsbygging, stimulering av vennskap og språkutvikling viktig.

Kultur

SFO skal legge til rette for kulturelle og kunstneriske aktiviteter. Dans, drama, musikk og annen skapende virksomhet. Mangfoldet i barnegruppen skal bli representert gjennom dette. SFO-ansatte skal støtte barna i å skape sine egne uttrykk og å få kjennskap til ulike måter å uttrykke seg på. Vi skal også bidra til at barna får kjennskap til Samisk kultur.

Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

SFO skal bidra til aktivitetslyst og legge til rette for at alle barn får delta i variert bevegelseslek og fysisk aktivitet. SFO skal være en arena der daglig fysisk aktivitet kan fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. På SFO ved Tingvoll barne- og ungdomsskole legger vi opp til aktivitetsformer som bidrar til bevegelsesglede, enten i form av organiserte aktiviteter eller gjennom leken. Lek og medvirkning legges det stor vekt på. Gjennom lek, utforsking og fysisk aktivitet bruker vi SFO-lokalet, gymsalen, skolens uteområde og nærmiljøet i Tingvoll sentrum. Vi er heldige og har mange muligheter rundt oss.

Mat og måltidsglede

På SFO ved Tingvoll barne- og ungdomsskole serveres det mat hver dag etter skoletid. Foreldre/foresatte betaler matpenger hver måned. Vi legger stor vekt på ro og samhold rundt måltidet der barna skal ha god tid til å spise. Samtidig følger vi retningslinjene fra Rammeplanen og Helsedirektoratet i planleggingen av måltidene.

I rammeplanen for SFO på udir.no står det under «mat og måltidsglede», at når mat blir servert på SFO, bør SFO legge vekt på et helsefremmede kosthold og bygge på Helsedirektoratets kostråd, samt legge vekt på bærekraftige matvaner og forbruk. Videre står det at SFO bør følge nasjonale føringer for måltid.

På helsedirektoratet.no står det at mat og drikke som serveres eller tilbys på SFO kan ha stor betydning for elevenes kosthold. Ved matserving eller andre mat- og drikketilbud følger det et ansvar for å sikre at tilbudet legger til rette for et kosthold i tråd med nasjonale anbefalinger. Måltidene bør tilrettelegges for elever med matallergi, matintoleranse og sykdom, samt elever som må ta hensyn knyttet til religion eller kultur. Siden ingen matvare inneholder alle næringsstoffer et barn har behov for, bør måltidene settes sammen av matvarer fra følgende tre grupper for å være ernæringsmessig fullverdige: 1.Grovt brød, grove kornprodukter, havregrøt, poteter, fullkornsrís, fullkornspasta etc. 2.Grønnsaker og/eller frukt og bær. 3.Fisk og annen sjømat, kjøtt, ost og andre meieriprodukter, egg, belgfrukter.

Kommunikasjon og samarbeid

God kommunikasjon mellom foreldre/foresatte og SFO-ansatte er viktig for å ivareta barnas behov og trivsel. Som SFO-ansatte har vi fokus på profesjonalitet, kvalitet, relasjonsbygging, forutsigbarhet, gode rutiner, god kommunikasjon, gode overgangssituasjoner, trygghet, ro og trivsel. SFO-ansatte skal fremstå som tydelige og varme voksne som barna og foreldre/foresatte kan føle seg trygge på. Vi vil tilby et godt SFO-tilbud som gjør at både barn og ansatte trives godt. Barnas ønsker vil stille sterkt i planleggingen av varierte aktiviteter. For oss er det viktig at foreldre/foresatte kommer innom i hente/bringe situasjon, sjekker garderobeplassen til barnet, og at foreldre/foresatte sørger for at barnet har det som trengs av utstyr. Som SFO-ansatte ved Tingvoll barne- og ungdomsskole jobber vi hele tiden med å holde oss faglig oppdatert for å sikre et godt og variert SFO-tilbud.